Тема: Накроем на стол

Возраст детей: 2-3 лет

Цель: Формировать у детей представления об основных свойствах посуды: материал изготовления.

Задача: Дать обобщающее понятие - деревянная посуда.

Игровые правила: Действовать по сигналу воспитателя. Брать только один предмет из сундучка.

Игровое действие: Достать из сундучка предмет, назвать его и сказать, из чего он сделан.

Материал и оборудование: сундучок с деревянными предметами посуды: чашки, ложки, сухарница, блюдца и т.д.; кукла Мальвина.

Ход игры

Воспитатель открывает сундучок Мальвины. Дети поочередно достают из сундучка предметы, называют и расставляют на столе: чашки, блюдца, салфетницу, чайник, сухарницу, вазу с цветами.

- Что это за предметы? (это чашки)

- Из чего они сделаны? (чашки сделаны из дерева)

- Что это за предметы? И из чего они сделаны? (это блюдца. Они сделаны из дерева)

- Что это за предмет? И из чего он сделан? (это сухарница. Она сделана из дерева)

- Что это за предмет? И из чего он сделан? (это чайник. Он сделан из дерева)

- Что это за предмет? И из чего он сделан? (это салфетница. Она сделана из дерева)

- Что это за предмет? И из чего он сделан? (это ваза. Она сделана из стекла)

- Посмотрите и скажите, какой предмет на столе лишний и почему? (Ваза. Потому что она сделана из стекла, а остальные предметы из дерева).

- Я убрала вазу с цветами. Что осталось на столе и как это можно назвать одним словом? (посуда)

- Если эта посуда сделана из дерева, как можно про нее сказать, какая она? (деревянная посуда)

- Расскажите, что значит деревянная? (деревянная - это значит, сделана из дерева. Дерево легкое. Его можно раскрасить в разные цвета. Оно не бьется).

Итог: Мы научились давать обобщающие понятия деревянной посуде и определять свойства и материал посуды.