Тема: «музыкальный молоточек»

Возраст детей: 2-3 лет

Цель: развитие умений определять музыкальные инструменты по звуку.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с новым музыкальным инструментом *«музыкальный молоточек»*

Формировать умение играть своё имя на металлофоне.

Закреплять приёмы игры на бубне.

Развивающие: развивать внимание и музыкальную память.

Воспитательные: воспитывать у детей эстетическое восприятие, интерес к музыкальным инструментам.

Образовательные области: *«Музыка»*, *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*

Форма работы с детьми: музыкально-дидактическая игра

Материал и оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, презентация *«Музыкальный теремок»*, наборы картинок музыкальных инструментов, музыкальные инструменты: барабаны, погремушки, деревянные ложки, музыкальный молоточек, металлофон, колокольчики, бубны.

Ход игры:

Музыкальный руководитель– Здравствуйте, дети! Давайте поздороваемся, как настоящие музыканты (поём *«Здравствуйте»*)

- у меня для вас есть сюрприз, что изображено на этих картинках (на подставке расположены картинки с изображением трёх теремков: ледяной, деревянный и музыкальный)

Воспитатель- А все ли они одинаковые? Какие теремки вы видите? А как можно назвать теремок, в котором живут музыкальные инструменты? Какой из этих теремков, есть в нашем музыкальном зале? *(ответы детей)*

Музыкальный руководитель -Молодцы! Я приглашаю подойти к музыкальному теремку и сесть отдохнуть.

-«Музыкальный теремок, он не низок не высок, музыкальные инструменты в нём живут, и ребяток в гости ждут, слушайте внимательно очень занимательно, время не теряйте звук их отгадайте!»

Отгадайте загадку:

«Опускаем молоточки на железные листочки, получается трезвон, что звучит…»

*(дети отвечают)*

*(вынести металлофон)*

-Давайте поиграем на металлофоне, кто желает?

-Молоточек наш пошёл и *(девочку или мальчика)* нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!

*(дети играют на металлофоне своё имя)*

-Устал молоточек, пусть сейчас отдохнёт, а в следующий раз он с другими ребятами поиграет.

-А сегодня я вас познакомлю с новым музыкальным инструментом, посмотрите – это музыкальный молоточек, послушайте, как он звучит, я беру его и ударяю по ладошке.

Молоточек наш пошёл и *(девочку или мальчика)* нашёл, ты скорее выходи, своё имя назови!

*(дети играют своё имя на музыкальном молоточке)*

-В музыкальном теремке живут и другие музыкальные инструменты, слушайте внимательно.

-Возьмите в кармашках музыкальные альбомы, и покажите картинку того инструмента, который звучит. (воспитатель за ширмой- домиком играет на барабане, колокольчике, ложках, бубне, погремушках)

*(дети показывают музыкальный инструмент в альбоме)*

-Назови (имя ребёнка, какой музыкальный инструмент играл? *(из окошечка домика появляется музыкальный инструмент)*

-Посмотрите, сколько много музыкальных загадок мы отгадали!

-А если мы возьмём их в руки и заиграем на них по- разному: на бубнах и пальчиком, и кулачком, и ладошкой можно потрясти, то будет так весело!

-Возьмите музыкальные инструменты из кармашек.

*(дети играют шумовым оркестром, воспитатель играет на молоточке)*

Воспитатель — Вот как весело получилось!

Музыкальный руководитель — С каким новым музыкальным инструментом вы познакомились?

-Какое настроение вам сегодня подарила игра на музыкальными инструментами?

-В нашем альбоме нет картинки с музыкальным молоточком.

В – А мы возьмём, музыкальные альбомы в группе и приклеим картинку с новым музыкальным инструментом.

Музыкальный руководитель — Попрощаемся, как настоящие музыканты.

(поём *«До свидания»*) *(дети уходят в группу)*

*Итог: Дети познакомились с новыми музыкальными инструментами. Научились играть свои имена на металлофоне. Закрепили приёмы игры на бубне. Все дети справились с заданием.*