

Конспект игры-драматизации по сказке «Теремок»

Возраст: 5-6 лет

Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям.

Задачи:

воспитательные:

- создание у детей эмоционально-позитивного настроения, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности;
- воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.

образовательные:

- способствовать развитию диалогической речи;
- совершенствование грамматического строя речи: согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными;
- развитие навыков словообразования и словоизменения.

развивающие:

- развитие связного речевого высказывания;
- развитие восприятия, внимания, мышления;
- выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью;
- развитие целостного восприятия русской народной сказки;
- продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре- драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей;
- развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение.

здоровьесберегающие:

- воспитание чувства уверенности при выполнении заданий.

Оборудование: декорация теремка; маски животных для сказки, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, презентация.

Предварительная работа. Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки на фланелеграфе, плоскостного театра, коллективная работа по ИЗО деятельности (аппликация) по сказке.

Атрибуты: Теремок, костюмы.

Действующие лица: Сказочница, Рассказчица, Мышка, Лиса, Лягушка, Волк, Заяц, Медведь.

Дети входят под музыку \В мире много сказок\ Их встречает сказочница.

Сказочница

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.

Вот пришел и сказки час.

И зовет в театр он нас.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки

Мы пойдем сейчас все в сказку.

- Но сначала давайте вспомним что же такое сказка (это вымышленное произведение в котором говорится о волшебстве, о необыкновенном чуде. В сказке добро всегда побеждает зло. Содержится поучительный элемент. Сказки бывают народные – их написал народ и литературные – их написал автор, у них неизменный текст. А чем сказка отличается от рассказа \ в рассказе реальные события).

- А какое волшебство бывает в сказках (сапоги - скороходы, ковёр – самолёт и др.). Молодцы ребята вы так много знаете о сказках.

По тропинке я к вам шла

И шкатулочку нашла,

А шкатулка не простой она волшебная - вот какая!.

Что же в ней? (пытается открыть но она не открывается .

-Может сказка?- Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуй, отгадать. Если верной будет отгадка сказка к нам придёт опять!

После отгадывания звучит музыка и шкатулка открывается.

Во время отгадывания загадок персонажи (дети) выходят к кулисам и надевают маски-шапочки.

Загадки:

. В подполье, в коморке

Живет она в норке,

Серая малышка

Кто же это?

(Мышка.)

. Выпуча глаза сидит,

По-турецки говорит,

По-блошачьи прыгает,

По-человечьи плавает.

(Лягушка.)

. Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Заяц.)

- . Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный?

(Волк.)

- . Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
Кур крадет.

(Лиса.)

- . Косолапый и большой
Спит в берлоге он зимой,
Любит шишки, любит мед
Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

- Ребята, как думаете какая это сказка? Правильно, «Теремок» А теперь я предлагаю вам стать артистами, но для начала надо размяться!

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Звериная зарядка.

Раз присядка,

Два прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться, (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться, (потянуться)

Обязательно зевнуть, (зевнуть, прикрывая рот
ладошкой)

Ну, и хвостиком вильнуть.	(движение бедрами в стороны)
А волчата спинку выгнуть,	(прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнуть.	(легкий прыжок вверх)
Ну, а мишка косолапый,	(руки полусогнуты в локтях)
Широко расставив лапы	(ноги на ширине плеч)
То одну, то обе вместе.	(переступание а ноги на ногу)
Долго топчется на месте	(раскачивание туловища в
стороны)	
А кому зарядки мало -	
Начинает все сначала!	(развести руки в стороны)

Сказочница

- А теперь я предлагаю вам поиграть в эту сказку «Теремок».

Драматизация русской народной сказки «Теремок»

Рассказчица в русском народном костюме:

Стоит в поле теремок, теремок-

Он не низок, не высок-

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет? Вдруг по полю мышка бежит. У дверей остановилась и стучит. (музыка)

Мышка Кто, кто в теремочке живет?,

Кто, кто в невысоком живет?

Сказочница

Забежала мышка в теремок и стала там жить поживать.

В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает.

И вот по полю скачет лягушка , остановилась у теремка.

Лягушка - Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка - А я мышка- норушка, а ты кто?

Лягушка - А я лягушка- квакушка, Какая славная избушка, пусти к себе жить!

Мышка - Ой, какая забавная лягушка, иди ко мне жить!

Сказочница - Забежала лягушка-квакушка в теремок и стали жить вместе И тут к теремочку бежит зайчик (подбегает к теремку)

Зайчик - Терем, терем, теремок
Кто, кто в теремочке живет?

Мышка - Я, мышка-норушка

Лягушка - Я лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц - Я- зайчишка- шалунишка У вас чудесная избушка!

Лягушка - Да пусть живет, втроем не хуже! такой помощник очень нужен!

Сказочница - Забежал зайчонок в теремок, и стали они жить в нем все вместе.

- Кто бежит к теремочку? А-а! да это лисичка- сестричка

Лиса - Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?
(перечисление героев сказки)

Все - Заходи к нам жить!

Сказочница - И лисичка-сестричка поселилась в теремочке. И вот к теремочку бежит волчок - серый бочок.

Волк - Терем, терем, теремок! Кто в тереме живет?

Ответы персонажей.

Волк - Можно с вами буду жить
Не с кем мне в лесу дружить...

Все - Заходи к нам, волк, мы тебя чаем угостим.

Сказочница

Весело живут звери в теремочке.

Но что за шум? Что за треск?

Почему кусты гнутся, сучки ломаются?

Кто же к нам пробирается?

Ой, да это же Мишка- Топтыжка.

Медведь - Кто-кто в теремочке живет? Кто- кто в невысоком живет?

Ответы персонажей

Медведь - А я, медведь, с вами жить хочу!

Все -Заходи к нам жить!

(под тяжестью Медведя теремок разваливается).

Мышка: - Зима идет, а ты наш дом сломал, куда теперь мы все пойдем?

Медведь: - Простите, я ведь не нарочно! Давайте новый строить!

Все звери: - Точно! По-больше, чтоб и Мишка влез, построим терем до небес!!!

Сказочница Хотя и виноват медведь, мы ему поможем!

Чем о домике жалеть, лучше новый сложим!

Дети встают в круг со словами (Мы построим новый дом, новый дом. Будем весело там жить. Не тужить, не тужить.

Дружно в гости все ходить, все ходить).

Пальчиковая гимнастика

На двери висит замок.

Кто открыть его бы мог? (соединяют пальцы рук в замок)

Потянули, (тянут сцепленные руки в разные стороны)

Покрутили, (сцепленные пальцы прижимают к себе и отодвигают от себя)

Постучали (основанием ладоней стучат друг о друга)

И открыли! (расцепляют пальцы, разводят ладони в стороны)

Конструирование из мягких модулей- блоков (все дружно строят теремок под веселую музыку).

Сказочница - Построили теремок новый, красивый, просторный!

Лучше прежнего выстроили!

Все звери: - Мы теперь здесь все друзья! (Прикасаются ладонями к груди и вытягивают).

- Всем гостям мы рады! (Руки вперёд).

Сказочница Стоит в поле теремок, теремок
Он не низок, не высок, не высок
Без веселья здесь нельзя
В теремке живут друзья!

Общая пляска «Вперёд четыре шага»

Сказочница - А вот и сказочке конец, а кто участвовал в ней
молодец!