**Картотека пальчиковых игр**

**Пальчики здороваются**

**• Одной рукой: кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться каждого пальца этой же руки.**

**• То же делаем левой рукой.**

**• Двумя руками: держа ладони вертикально одну напротив другой, поочередно (начиная с мизинцев и заканчивая большими пальцами) соединять и разводить пальцы, говоря слова «Здравствуйте, пальчике!».**

**Сожмем - разожмем**

**Ритмично сжимать пальцы в кулак и разжимать.**

**Молоточек**

**Указательным пальцем одной руки стучать по ладони другой руки.**

**Молоточки**

**Одним сжатым кулачком стучать по второму кулачке.**

**Регулятор**

**«Бегать по столу», передвигая указательный и средний пальцы.**

**Мельница**

**Поставив один кулачок над вторым, делать обеими круговые обороты.**

**Встряхните руками**

**Потрясти обеими ладонями - сначала сильнее, потом слабее.**

**Волны**

**Делаем волнообразные движения руками перед грудью - с одной стороны в сторону.**

**Рубим капусту**

**Ребром одной ладони бить по развернутой второй ладони.**

**Стираем белье**

**Тереть одним кулачком по второму (пальцами).**

**Падает снег**

**Делать плавные синхронные движения обеими руками сверху вниз.**

**Конь бежит**

**Поочередно стучать по столу четырьмя пальцами руки (кроме большого).**

**Игра на фортепиано**

**Произвольно имитировать пальцами обеих рук игру на этом музыкальном инструменте.**

**Слон идет**

**Выставив вперед указательный палец (хобот), переступать четырьмя пальцами по полу.**

**Зеркало**

**Прижав пальцы друг к другу, вертикально держать ладонь (или обе) внутренней стороной перед глазами.**

**Барабанщик**

**Двумя пальцами обеих рук (указательным или средним) «барабанить» в воздухе или на столе.**

**Птички клюют зернышки**

**Согнутым указательным пальцем одной руки стучать на столе или полу**

**Пальчиковые игры - инсценировки**

**Во время этих игр у ребенка активизируется мелкая моторика рук и психические процессы. Поэтому формируются ловкость, умение владеть своими пальцами, концентрировать внимание на определенной деятельности.**

**Игра - инсценировка «Зайчик»**

**На земле снежок лежит (плавные движения руками - развести их над землей),**

**Зайчик по снежку бежит (пальчиковая фигурка «зайчик»),**

**Мерзнут ушки (сгибать и разгибать пальцы «ушки»),**

**Мерзнут лапки (шевелить всеми пальцами, сгибая и разгибая),**

**Потому что без валенок (образовать будто две «мисочки» ладошками)**

**И шапки. Ой! (Двумя ладонями изобразить над головой шапку: одноименные пальцы обеих рук касаются друг друга; разводя локти развести прижаты пальцы, округлить фигуру и поднять над головой).**

**Пальчиковая игра «Дом и ворота»**

**Цель : развитие мелкой моторики руки**

**Задача : сгибать пальцы в фигуры в соответствии с текстом**

**Дидактический материал :**

**Содержание :**

**На поляне дом стоит. Фигура «Дом»**

**Ну, а к дому путь закрыт. Фигура «Ворота»**

**Мы ворота открываем, Фигура «Ворота» открываются**

**В этот домик приглашаем Фигура «Дом»**

**Методы, приемы : объяснение, показ**

**«Пальчики»**

**Цель : развитие мелкой моторики руки**

**Задача : сгибать пальцы в кулак в соответствии с текстом**

**Дидактический материал :**

**Содержание:**

**Большой пальчик сливы трясет,**

**Второй их собирает,**

**Третий в дом несёт,**

**Четвёртый высыпает,**

**Самый маленький- шалун**

**Все, все, все съедает. (Сгибать пальчики по очереди, начиная с большого пальца)**

**Методы, приемы : объяснение, показ**

**Варианты использования : Сгибать пальцы на двух руках одновременно. Так же можно начинать сгибать пальцы с мизинца.**