|  |  |
| --- | --- |
| Планируемый результат | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.  Обеспечить общение ребёнка со взрослым. |
| Средства реализации ООП | Письмо от куклы Маши |
| Формы реализации и программы | Сюрпризный момент |
| Образовательная область, вид деятельности | Область: Познавательное развитие  Вид деятельности: Коммуникативное |
| Содержание НОД, форма организации | Ребята сидят на стульчиках, воспитатель читает сказку. Стук в дверь, воспитатель подходит к двери, возвращается к детям.  В. - ребята, приходил почтальон, он передал нам письмо (воспитатель показывает письмо) давайте же его откроем?  Д. - давайте.  В. -(читает письмо) «здравствуйте ребята, это пишет ваша кукла Маша, ребята вы, оставили мой домик на улице, когда играли в него, он испачкался и стал грязным, помогите мне его помыть» ну что ребята поможем нашей кукле Маше?  Д. - да, поможем. |
| Образовательные  Задачи | 1. Вводная часть   Развитие интереса и познавательной мотивации |

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемый результат | Дети помогли Маше помыть домик. |
| Средства реализации ООП | тазики, тряпочки, фартуки, |
| Формы реализации и программы | Показ, объяснения, вопросы, указания. |
| Образовательная область, вид деятельности | Область:  Познавательное развитие,  социально-коммуникативное  Речевое развитие  Вид деятельности:  Игровой, коммуникативное, самообслуживание. |
| Содержание НОД, форма организации | В. - ребята, вы помогает маме, бабушке, сестре, убирать дома?  Д. - да  В. - ребята, а как вы думаете, что первым мы должны сделать?  Д. - мы должны одеть фартучки.  В. - а зачем?  Д. - чтобы не намочится, когда будем работать с водой.  В. - правильно, а кроме воды и фартуков, что нам еще нужно?  Д. - тряпочки.  В. - верно, какие вы молодцы, все знаете. Тогда приступаем к работе?  Д. - да!  В. - берем, тряпочки выжимаем, начинаем мыть домик, только мы не играем с водой, и не брызгаемся, мочим тряпочку регулярно. |
| Образовательные  Задачи | II.  Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.  Побуждать к выполнению элементарных поручений, развивать умение в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте.  формировать желание принимать участие в посильном труде, воспитывать бережное отношение к результатам труда. |

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемый результат | Общение ребёнка со взрослым и сверстниками. |
| Средства реализации ООП |  |
| Формы реализации и программы | Слово педагога. Речь детей. |
| Образовательная область, вид деятельности | Область: Речевое развитие.  Вид деятельности: коммуникативный |
| Содержание НОД, форма организации | В. - посмотрите какой чистый домик, давайте пообещаем кукле Маше, что больше не будем его оставлять на улице.  Д. - да, мы обещаем, что не будем больше так делать.  В. - ребята вы хорошо потрудились, молодцы. |
| Образовательные  Задачи | III.  Заключительная часть  Развитие общения, взаимоотношение ребёнка со взрослым. |

МКДОУ д/с№249 «Колобок» г. Новосибирска

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по хозяйственно-бытовому труду

1 младшая группа

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Тема: Поможем кукле Маше помыть домик

Цель: Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок.

Составила воспитатель Афанасьева Нелли Алексеевна