**Конспект занятия «Знакомство с профессией «Учитель»**

 **Подготовительная группа**

Цель: познакомить детей со школой, с профессией учителя; развивать познавательную

активность, интерес детей к новой социальной позиции – школьник, развивать речь,

внимание, наблюдательность.

Методы и приёмы: словесные, наглядный, наблюдение, уточнение, беседа, рассказ,

диалог, рассуждение, обобщение, предложение.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Профессии».

Форма проведения: групповая.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Дети, смотрите, у меня в руках маленькое бумажное сердечко. Оно

символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы

будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и

даря при этом улыбку,вот так: «Добрый день, Катюша» (Дети под спокойную музыку

передают игрушку, улыбаются друг другу, называют соседа ласково).

Воспитатель: Вот сердце вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее

настроение и искреннюю улыбку.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, только давайте для начала введем правило

для занятия «Хочешь говорить - подними руку».

Загадка: У него в руках указка, мел.

Все, что в мире интересно, на уроке рассказать сумел.

Он расскажет тайны природы,

Про особенности погоды.

А еще разъяснит, как примеры решать,

Научит вас грамотно читать и писать.

Дети: Учитель.

Воспитатель: Правильно! Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о самой

древней профессии на Земле, она возникла давно, тогда, когда появился на Земле

человек.

Воспитатель: Когда вы приходите в д/с, вас встречает воспитатель, а в школе вас будет

встречать учитель. Для чего нужен учитель?

Дети: Чтобы учить детей.

Воспитатель: Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры,

знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы

получаем в школе. Но это было бы невозможно, если бы не было профессии учителя.

В каждой школе работает много разных учителей – одни учат самых маленьких

учеников читать и писать, другие помогают узнать много интересного и полезного об

истории стран и городов, о природе, о животных, о космосе и о многом другом.

Воспитатель: А как по-вашему - какими качествами должен обладать учитель? Каким

бы вы хотели видеть своего учитель? Ответы детей (5-6 человек).

Воспитатель: А как называются занятия в школе?

Дети: Уроки.

Воспитатель: А когда урок заканчивается, то наступает что?

Дети: Перемена (звучит запись «Школьный звонок»).

Воспитатель: На перемене в школе отдыхают. Вот и мы с вами отдохнем.

Физкультминутка.

Возьмите в руки волшебные карандаши и приготовьтесь писать в воздухе.

Из крючков, из крючков,

Из кружков, из кружков,

Будем буквы рисовать,

Если будем мы стараться,

Буквы будут получаться.

Наши пальцы потрудились,

И немножко утомились,

А сейчас мы их встряхнем

И опять писать начнем. (2 раза)

Воспитатель: Ребята, вы скоро пойдете в школу, где учителя научат вас писать слова,

читать, решать задачи и примеры. Профессия учителя непростая, потому

что учитель должен много знать и уметь, поделиться своими знаниями с учениками.

Много читать,проверять тетради и готовится к урокам, как ученики. Профессия

учителя – это трудная, но интересная работа.