|  |  |
| --- | --- |
|  I. Вводная часть. Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности. Развитие образного эстетического восприятия. | Образовательные Задачи |
| Утром встали малыши,В детский садик свой пришли.Вам мы рады как всегда, Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!Дети здороваются с присутствующими.Воспитатель: А сейчас садитесь тихо на стульчики. Я приготовила для вас чудесное стихотворение, в котором говорится о том, что утром все умываются Воспитатель показывает детям картинку с умывающимися зверятами.Рано утром, на рассвете, умываются мышата,  | Содержание НОД, форма организации |
| Область: Познавательное развитие Вид деятельности Коммуникативная | Образовательная область, вид деятельности |
| Беседа | Формы реализации и программы |
| Картинка мальчика, слово воспитателя. | Средства реализации ООП |
| Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. | Планируемый результат  |

|  |  |
| --- | --- |
| . | Образовательные Задачи |
| И котята, и утята, и жучки и паучки. Только ты не умывался, и грязнулею остался, И сбежали от грязнули и чулки и башмаки. Показывает картинку с грязным мальчиком. | Содержание НОД, форма организации |
|  | Образовательная область, вид деятельности |
|  | Формы реализации и программы |
|  | Средства реализации ООП |
|  | Планируемый результат  |

|  |  |
| --- | --- |
| Средства реализации ООП | Кукла Буратино, Предметы личной гигиены. |
| Формы реализации и программы | Беседа,Объяснение, показ |
| Образовательная область, вид деятельности | Область: Речевое развитиеВид деятельности:Игровая, коммуникативная. |
| Содержание НОД, форма организации |  |
| Образовательные Задачи | 1. Основная часть.

Формировать ценностное отношение детей к соблюдению культурно гигиенических навыков;Закреплять знания детей о названиях и назначениях предметов личной гигиены.Совершенствовать навыки пользования этими предметами.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Средства реализации ООП |  |
| Формы реализации и программы |  |
| Образовательная область, вид деятельности | Область: Художественно-эстетическаяВид деятельности:Изобразительная Деятельность, Физическая. |
| Содержание НОД, форма организации |  |
| Образовательные Задачи | Активизировать речь, пополнить словарный запас.Закреплять знания детей о последовательности действий при умывании, используя алгоритм и художественное слово. Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие. 7. Воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми. |

|  |  |
| --- | --- |
| Средства реализации ООП |  |
| Формы реализации и программы |  |
| Образовательная область, вид деятельности | Область: Художественно-эстетическаяВид деятельности:Изобразительная Деятельность, Физическая. |
| Содержание НОД, форма организации |  |
| Образовательные Задачи | 1. Основная часть.
 |