|  |  |
| --- | --- |
| I. Вводная часть.  Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности. Развитие образного эстетического восприятия. | Образовательные  Задачи |
| Утром встали малыши,  В детский садик свой пришли.  Вам мы рады как всегда,  Гости здесь у нас с утра,  Поздоровайтесь, друзья!  Дети здороваются с присутствующими.  Воспитатель: А сейчас садитесь тихо на стульчики. Я приготовила для вас чудесное стихотворение, в котором говорится о том, что утром все умываются  Воспитатель показывает детям картинку с умывающимися зверятами.  Рано утром, на рассвете, умываются мышата, | Содержание НОД, форма организации |
| Область: Познавательное развитие  Вид деятельности Коммуникативная | Образовательная область, вид деятельности |
| Беседа | Формы реализации и программы |
| Картинка мальчика, слово воспитателя. | Средства реализации ООП |
| Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность. | Планируемый результат |

|  |  |
| --- | --- |
| . | Образовательные  Задачи |
| И котята, и утята, и жучки и паучки.  Только ты не умывался, и грязнулею остался,  И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.  Показывает картинку с грязным мальчиком. | Содержание НОД, форма организации |
|  | Образовательная область, вид деятельности |
|  | Формы реализации и программы |
|  | Средства реализации ООП |
|  | Планируемый результат |

|  |  |
| --- | --- |
| Средства реализации ООП | Кукла Буратино,  Предметы личной гигиены. |
| Формы реализации и программы | Беседа,  Объяснение, показ |
| Образовательная область, вид деятельности | Область:  Речевое развитие  Вид деятельности:  Игровая, коммуникативная. |
| Содержание НОД, форма организации |  |
| Образовательные  Задачи | 1. Основная часть.   Формировать ценностное отношение детей к соблюдению культурно гигиенических навыков;  Закреплять знания детей о названиях и назначениях предметов личной гигиены.  Совершенствовать навыки пользования этими предметами. |

|  |  |
| --- | --- |
| Средства реализации ООП |  |
| Формы реализации и программы |  |
| Образовательная область, вид деятельности | Область: Художественно-эстетическая  Вид деятельности:  Изобразительная  Деятельность, Физическая. |
| Содержание НОД, форма организации |  |
| Образовательные  Задачи | Активизировать речь, пополнить словарный запас.  Закреплять знания детей о последовательности действий при умывании, используя алгоритм и художественное слово.  Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.  7. Воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми. |

|  |  |
| --- | --- |
| Средства реализации ООП |  |
| Формы реализации и программы |  |
| Образовательная область, вид деятельности | Область: Художественно-эстетическая  Вид деятельности:  Изобразительная  Деятельность, Физическая. |
| Содержание НОД, форма организации |  |
| Образовательные  Задачи | 1. Основная часть. |