



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Воспитатель 1 категории
Афанасьева Нелли Алексеевна

Воспитатель 1 категории
Быкова Елена Викторовна

Актуальность

Математика - очень важная наука: она развивает у детей логическое мышление, речь, воображение, память; помогает формировать терпение, настойчивость, творческие способности; учит анализировать, умению объяснять свою точку зрения, более точно излагать свои мысли, планировать свои действия.

Но математика является одним из сложных для усвоения учебных предметов. Для успешного освоения математики необходимо начинать ее изучение уже в дошкольном возрасте. Но простое механическое запоминание материала - зубрежка, не принесет должного результата. Более эффективное понимание математических представлений проходит в контексте практической и игровой деятельности.

Важнейшим условием развития математических представлений детей является занимательный математический материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения. Дети, с интересом и удовольствием играя в математические игры, ненавязчиво и прочно усваивают основные математические понятия и закономерности

Цель: Сформировать интерес к занимательным играм математического содержания.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами.
- Дать понятие о пространственных отношениях.
- Способствовать формированию представлений о равенстве или неравенстве групп предметов на основе счета.

Развивающие:

- Создавать условия для развития познавательной активности, логического мышления, внимания, памяти, речи, воображения, мелкой моторики.
- Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных действиях.
- Пополнять и обогащать словарный запас детей

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, самостоятельность.
- Воспитывать познавательный интерес к математике.



Предполагаемый результат:

У детей развивается интерес к занимательным играм с математическим содержанием, значительно повышается уровень освоения знаний по математическому развитию.

Дети проявляют любознательность и уверенность в себе. Дети уверенно отвечают на вопросы взрослого, активно участвуют в обсуждениях. Воспитывается стремление работать согласованно, умение уступать товарищам, помогать друг другу, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.

Родители - активные участники образовательного процесса (оказывают помощь в изготовлении и закреплении математического материала).



Высокий технический уровень современной цивилизации определяют важность получения математических знаний. При этом математика важна как способ научить детей логическому мышлению, как средство для развития памяти. Малыши учатся думать, задавать вопросы, искать решения существующих проблем. Занимательная математика для дошкольников 6-7 лет — это важная ступенька в подготовке к школьной, а затем и к взрослой жизни.



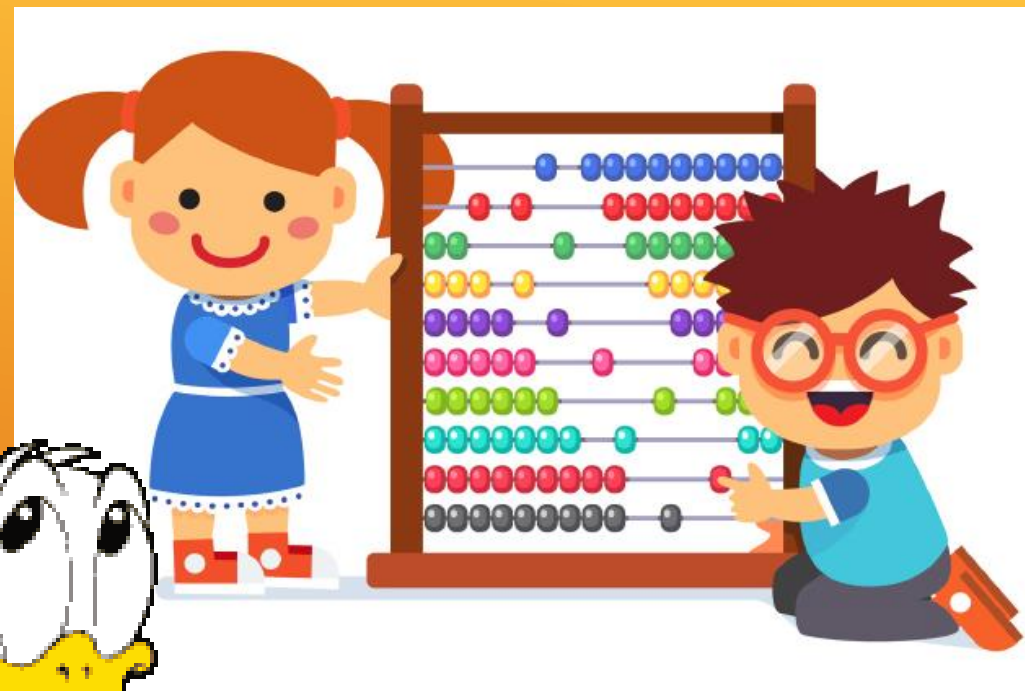
Важной особенностью дошкольного возраста является образность восприятия, стремление к игровому освоению себя и окружающей действительности.

Современная жизнь требует обеспечить, чтобы подготовка детей к взрослой жизни велась с максимальной интенсивностью в течение всех периодов его жизни. В частности, некоторые считают, что уже в дошкольном возрасте детям надо давать насыщенный полезной информацией материал.



Мышление — это важная часть освоения ребёнком окружающего мира. Он учится делать обобщения, сравнивать между собой предметы, которые он встречает в своей жизни.

Конечно, ребенок не сам догадывается о назначении различных предметов, о том, как ими пользоваться и как правильно к ним относиться. Он может разобраться во всем этом только с помощью взрослых: родителей, воспитателей в детском саду.



Важно четко, ясно и доступно для детского понимания давать необходимую информацию, учить, на что именно необходимо обращать внимание.

Полученные знания и навыки мышления окажутся важными при учебе в школе.

Занимаясь развитием логического мышления у детей, важно понимать, что во время роста малыша обучение происходит в соответствии со следующими стадиями развития:

- выполняются задания, относящиеся к реальным предметам окружающего мира;
- делаются упражнения, проиллюстрированные картинками;
- дети выполняют логические задачи, которые были сформулированы устно.



При обучении важно, чтобы навыки, необходимые для нахождения ответа, соответствовали возрасту ребёнка. В конспект занятия можно включить такую задачу. Можно наклеить картинку на картон и разрезать ее на четыре части. Сначала малышу показывают, как правильно ее складывают, а затем дают задание сделать это самостоятельно.

Для развития ребенка можно использовать различные весёлые и полезные игры, конструктор, кубики, лего или мозаику. Играясь ими, малыш осваивает, что такое объем, трехмерные конструкции. Развитие способностей к логическому мышлению детей очень важно для полноценного развития. Изучение математики должно производиться таким образом, который наиболее соответствует возрастным особенностям. В этом случае будет заложен прочный фундамент для школьных занятий в будущем.



Классификация занимательных материалов по математике

- ✓ Стихи-шутки, Считалки,
Пословицы и поговорки
- ✓ Занимательные вопросы
- ✓ Ребусы
- ✓ Кроссворды
- ✓ Задачи-шутки
- ✓ Числовые цепочки
- ✓ Смекалки
- ✓ Веселые задачи
- ✓ Головоломки





Умные лучики

Цель: Упражнять детей в умении производить арифметические действия
Задачи:

- Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10
- Сформировать представление детей о состав числа в пределах 10
- Развить логическое мышление



КТО В ДОМИКЕ ЖИВЁТ?

Цель: Развивать ориентировку в пространстве

Задачи:

- Развить логическое мышление и внимание
- Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве



Больше, меньше

Цель: Развивать умение детей сравнивать числа

Задачи:

- Сформировать умение детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов
- закрепить знаки $=$, $<$, $>$.





Умный дом

Цель: Упражнять детей в умении производить арифметические действия

Задачи:

- Сформировать представление детей о состав числа в пределах 10
- Закрепить знаки $+$, $-$, $=$



Дружный дом

Цель: Развивать ориентировку в пространстве

Задачи:

- Развить логическое мышление и внимание
- Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве



Сравни

Цель: Развивать умение детей соотносить числа с количеством предметов
Задачи:

- Научить устанавливать равенство и неравенство групп предметов
- Научить соотносить числа с количеством предметов
- закрепить знаки $=$, $<$, $>$.





Паровозик

Цель: Закрепление счёта в пределах 10.

Задачи:

Формировать умение соотносить цифры с количеством предметов. Развивать умение сравнивать численность групп предметов с помощью счёта. Развивать внимание, память, логику, мышление. Воспитывать интерес к математике.

Рыбаки

Цель: Закрепить у детей умение совершать математические действия и решать примеры в пределах 10.

Задачи:

- тренировать детей в решении примеров на сложение и
- вычитание в пределах 10;
- закреплять навыки счёта в решении примеров;
- развивать математическую память;
- развивать логическое мышление;
- следить за произношением звуков в ответах.





Сластена

Цели игры: Закрепить у детей умение совершать математические действия и решать примеры в пределах 10.

Задачи:

- формирование и закрепление навыка сравнения и счета в пределах от 1 до 10;
- активизация в речи детей понятий "больше", "меньше", "одинаковое количество", "равно".



Разложи цветы по вазам

Цель: Закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия на сложение и вычитание.

Задачи:

- Тренировать детей в решении примеров в пределах 10.
- Учить на наглядной основе, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.
- Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально положительный отклик на игровое действие.
- Способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением.



Цель: Закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия на сложение и вычитание.

Задачи:

- Тренировать детей в решении примеров в пределах 10.
- Учить на наглядной основе, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.
- Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально положительный отклик на игровое действие.
- Способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением.

Чудесный сад



Ребусы



Цель: вызвать интерес к решению задачи путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур по горизонтали и вертикали.

Задачи:

- развивать логическое мышление;

- Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально положительный отклик на игровое действие.



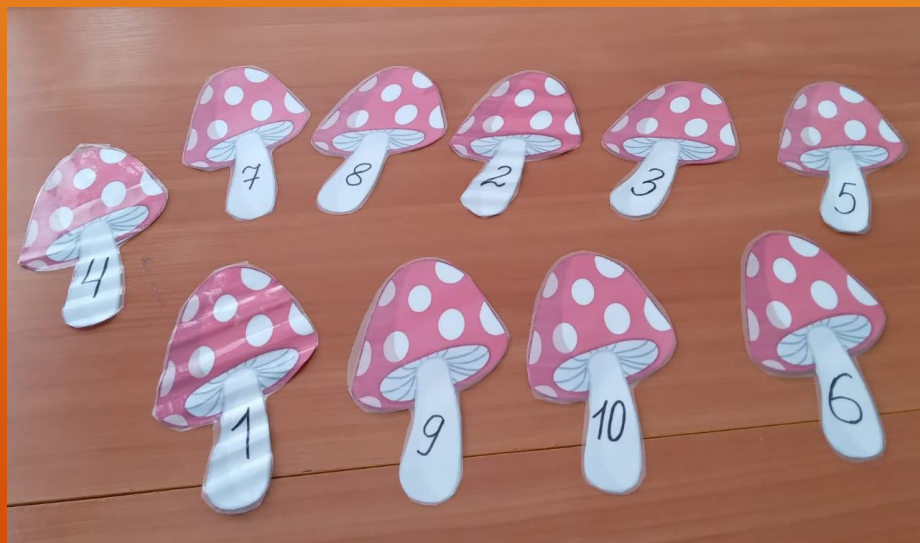


Танграм

Цель: Закрепление представлений о геометрических фигурах.

Задачи:

- Формировать умения раскладывать геометрические фигуры на группы по качественным признакам.
- Развивать внимания, логическое мышление, мелкую моторику.
- Воспитывать интерес к математическому развитию.



Умный счет



Цель:

Закрепление счёта в пределах 10.

Задачи:

- Формировать умение соотносить цифры с количеством предметов.
- Развивать умение сравнивать численность групп предметов с помощью счёта.
- Развивать внимание, память, логику, мышление.
- Воспитывать интерес к математике.

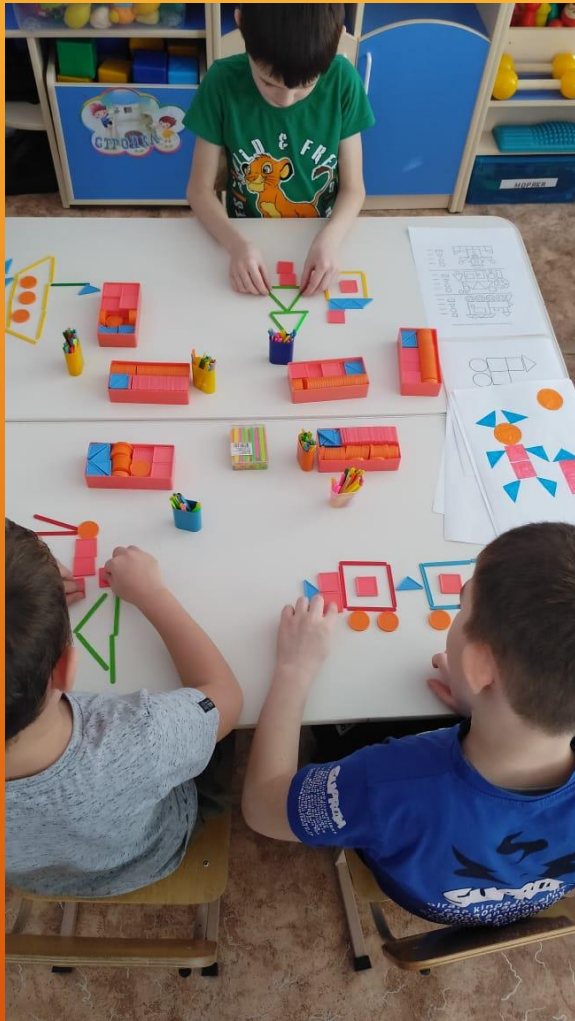
Составь фигуру из палочек



Цель: Умение перекладывать палочки для составления геометрических фигур и изображений.

Задачи:

- Формировать умение добиваться нужного результата.
- Развивать логическое мышление, воображение, память.
- Воспитывать умение использовать полученные знания в самостоятельной деятельности.





CONGRATULATIONS

