Тема: Ярмарка

Возраст детей: 2-3 лет

Цель: приобщение детей к русской народной культуре.

Задачи:

Образовательные:

обогащать детей музыкальными впечатлениями;

закрепить ранее полученные знания о семеновской матрешке, оркестре русских народных инструментов;

формировать навыки выразительного пения, ритмичного движения;

передавать в движении характер песни.

Воспитательные:

воспитание любви и эмоциональной отзывчивости к культуре русского народа;

воспитывать навык культуры слушания (не мешать другим, слушать произведение до конца);

воспитывать вежливость в обращении друг с другом.

Развивающие:

развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству;

развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать;

развивать тембровый и ритмический слух, чистоту интонации, слышать музыкальное вступление и начинать петь после него;

развивать умение инсценировать песню;

развивать навык работы с куклой (театр варежек).

 Интегрируемые образовательные области:

физическая культура (выполнение маршевых и танцевальных движений, перестроение в пары и круг);

социально - коммуникативная (музыкально-игровое упражнение «Здравствуйте» М. Лазарева, музыкально – дидактическая игра «Оркестр матрешек», игра на ложках, бубнах и трещетках);

 речевая (формулирование развернутых ответов на вопросы, построение речевого высказывания);

познавательная (история русской матрешки, инструменты русского народного оркестра).

Форма организации: Коллективная деятельность

Предварительная работа:

познакомить детей с историей русской матрешки, с оркестром русских народных инструментов;

разучить музыкально – игровое упражнение, коммуникативную игру на развитие ритмического слуха и песню;

повторить танцевальные движения в парах;

познакомить детей с инсценированием песни, владением мимикой, жестом, и работой с куклой (театр варежек).

Материал и оборудование :

кукла скоморох;

презентация слайдов по теме занятия.

куклы матрешки театр – варежек (7 штук);

маленькие деревянные матрешки (по количеству детей);

ложки, бубны и трещетки.

Русская народная мелодия.

Ход занятия:

Муз.рук: Я приглашаю вас, ребята, на ярмарку.

 Путь не близкий будет, что же, не беда!

 С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Звучит русская народная мелодия «Полянка» дети двигаются по залу друг за другом.

Муз.рук.: Нашли себе друга, идем парами друг за другом (дети двигаются парами по кругу).

 Чтоб веселей нам было шагать,

 Приставной шаг по кругу начнем выполнять.

 Раз шажок, два шажок - покружились, покружились,

 Встали дружно все в кружок.

Скоморох: Я веселый скоморох, балагур – потешник,

 Зазываю весь народ, вот какой насмешник!

Скоморох здоровается с детьми.

 «Здравствуйте»

Скоморох: Смотрите, на нашей ярмарке игрушки продают.

Скоморох: Подходи, выбирай, если нравится, покупай, но сначала отгадай!

 Алый шёлковый платочек, яркий сарафан в цветочек,

 Упирается рука в деревянные бока.

 А внутри секреты есть: может – три, а может, шесть.

 Разрумянилась немножко - это русская... (матрешка)

 Правильно, матрёшка!

Муз.рук.: Ну что, ребята, покупаем матрешку? (ответ детей)

 А как она называется?

Дети: Семеновская матрешка.

Муз.рук.: Семеновские матрешки, до чего хороши крошки,

 Как в оркестре дружно в ряд матрешки, словно инструменты стоят.

 И встали рядком, да и заиграли ладком.

 Звучит «Плясовая» в исполнении оркестра русских народных инструментов.

Муз.рук.: Как называется музыка, которая сейчас прозвучала?

Дети: Эта музыка называется плясовая.

Муз.рук.: Кто исполняет «Плясовую»?

Дети: Оркестр русских народных инструментов.

Муз.рук.: Какие русские народные инструменты вы знаете?

Дети: Гармошка, балалайка, ложки, бубен, трещетка, дудочка, свистулька.

Скоморох: А на нашей ярмарке и русские народные инструменты можно купить.

М.р.: Покупаем, ребята?

Дети: Покупаем!

М.р.: Матрешкам так понравилась плясовая, что они хотят вместе с нами в оркестре сыграть. Давайте, ребята распределим между матрешками инструменты – самый большой достанется большой матрешке (дети распределяют инструменты: музыкально – дидактическая игра «Оркестр матрешек»).

Скоморох: А возьмете меня в свой оркестр?

Муз.рук.: Конечно, возьмем, выбирай, Скоморох, себе инструмент, и вы, ребята, выбирайте, только скажите мне, а кто в оркестре самый главный?

Дети: Дирижер.

Муз.рук.: Сегодня вашим дирижером буду я, вы согласны?

Дети: Да.

 Звучит «Плясовая», дети и Скоморох по очереди играют на инструментах.

Муз.рук.: Понравилось вам, ребята, играть в оркестре вместе с матрешками и Скоморохом.

Дети: Да!

Скоморох: На нашей ярмарке можно купить и необычных матрешек, вот таких (одевает на руку куклу-театр варежек).

 Они хоть еще и крошки, но любят себя показать,

 Могут спеть и сплясать, выходите матрешки.

 Инсценирование песни.

Муз.рук.: Ах, матрёшечка – матрёшка, хороша не рассказать!

 Очень любят с тобой детки в детском садике играть!

 Коммуникативная игра «Потанцуй, матрешка»

 Под русскую народную мелодию «Ах ты, береза» дети, сидя в кругу, передают друг другу маленьких матрешек. Под русскую народную мелодию «Ах вы, сени» исполняют танцевальные движения.

Скоморох: Пришло время мне с вами прощаться, меня ждут дела. А вам пора возвращаться в детский сад. До свидания, ребята! До новых встреч!

Муз.рук.: На этом наше знакомство с ярмаркой подошло к концу. Вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали? В какие игры мы с вами играли? (Ответы детей.) Молодцы!

Итог: Дети закрепили знания о семёновской матрёшке и получили эмоциональное удовлетворение.