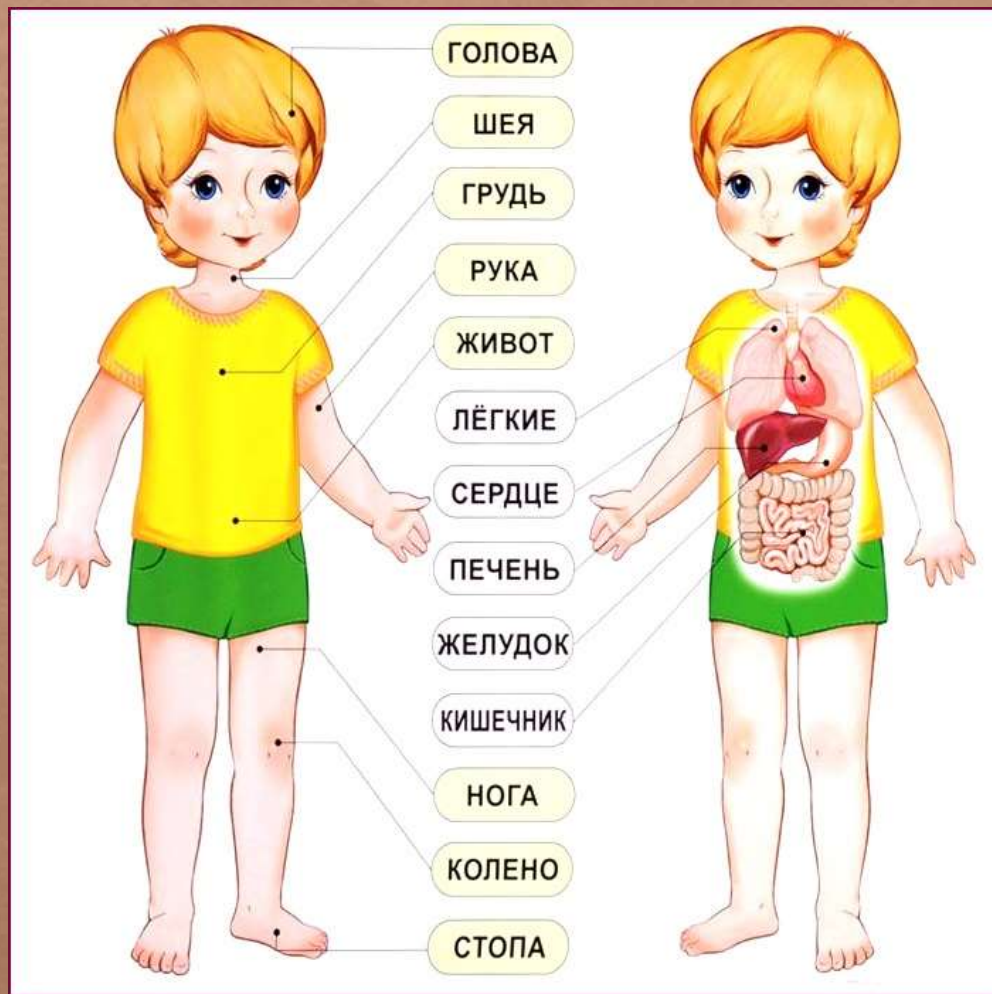




Что внутри у человека?

Старшая группа

Подготовила: Афанасьева Н.А.

Типология проекта

По доминирующему методу : познавательный

По характеру участия: детско – взрослый .

По количеству участников : групповой.

По продолжительности : краткосрочный

Ведущая образовательная область и область интеграции

Ведущая образовательная деятельность:

- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное;

Область интеграции:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно – эстетическое.

Цель и задачи проекта

Цель: Выяснить, что находится внутри человека посредством создания Лэпбука «Что внутри человека»

Задачи:

- Познакомиться с внутренним строением человека (скелет, органы)
- Исследовать где и какие органы находятся у человека (мозг, сердце, желудок, кишечник,, почки, лёгкие)
- Сравнить и выявить какие органы за что отвечают в организме человека
- Создать Лэпбук «Что внутри человека»

Этапы реализации

Подготовительный
этап

Основной этап

Заключительный
этап

Подготовительный этап Организация предметно пространственной среды

Развивающая среда: предметно пространственная

- Видеофильм «Что внутри человека?»
- Презентация «Органы человека»
- Картинки с изображением внутреннего строения человека
- Заготовки для создания Лэпбука
- Дидактическая игра « Я человек. Мое тело»

Подготовительный этап.

Метод трех вопросов.

Что я знаю?

- Внутри человека находятся органы

Что я хочу узнать?

- Какие органы находятся внутри человека?
- Для чего они нужны?

Как узнать?

- Посмотреть в интернете
- Спросить у взрослых

Создание проблемной ситуации

В гости к детям пришел Незнайка. Герой рассказывает истории, как он читал книжку, в которой он прочитал, что оказывается человек состоит из каких-то органов. Он очень удивился, что внутри человека что-то есть. Незнайка задает вопрос детям, знают ли они из чего состоит человек? Воспитатель предлагает детям вместе с Героем выяснить, что находится внутри человека



Основной этап. Работа с детьми.

Формы организации	Название мероприятия	Цель мероприятия
НОД по окружающему миру	«Внутреннее строение человека»	Познакомиться с внутренним строением человека (скелет, органы)
Исследовательская мастерская	«Органы человека»	Исследовать где и какие органы находятся у человека (мозг, сердце, желудок, кишечник,, почки, лёгкие)
Исследовательская мастерская	«Функциональность органов человека»	Сравнить и выявить какие органы за что отвечают в организме человека
Творческая мастерская	«Что внутри человека?»	Создать Лэпбук «Что внутри человека?»

Основной этап

Работа с родителями

- Помощь в подборе и изготовлении материалов по теме (иллюстрации, интересные факты);
- Оформление информационного стенда по теме «Что находится внутри человека?»;

Основной этап

Планирование работы в центре активности

Центр дидактической игры	Центр книги	Центр игры	Литературный центр
Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Я человек. Мое тело»	Предложить детям рассмотреть картинки с изображением внутреннего строения человека	Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Больница»	Предложить детям посмотреть мультфильм «Как устроен человек?»

Заключительный этап.

Продукт и способ презентации проекта

Продукт проекта

- Создание Лэпбука «Что внутри человека?»

Способ презентации

- Презентация Лэпбука в других группах;
- Рассказ о проделанной работе;

Диагностика знаний детей о внутреннем строении человека

■ Овоил ■ Овоил не до конца

